



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“  
гр. Свищов, ул. “Георги Владикин” №3, п.к. 31, тел.0631/6 02 99,  
[e-mail vasillevski1@abv.bg](mailto:vasillevski1@abv.bg)

## П Л А Н

### ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

Годишният план за квалификационните дейности на ДГ „Васил Левски е изготвен съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на ДГ“Васил Левски“.
2. Установените в институцията потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области на продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката.
4. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията.
5. Възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

- чл. 8, ал.1 от КТД, съгласно който годишните средства за квалификация са в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора.

- Чл. 8, ал. 2 от КТД от 06.12.2022 г., съгласно който образователните институции планират минимум 50% от средствата по чл. 8, ал. 1 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

#### **I. Анализ на квалификационната дейност в детската градина. Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти**

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при

работа с деца. Различните квалификационни курсове се включват в плана за квалификационна дейност на детската градина, който е неразделна част от годишния план на детската градина.

През учебната 2024/2025 г., ДГ“Васил Левски“ осъществи успешно всички квалификационни форми, включени в плана за квалификационна дейност. Педагозите взеха участие в следните квалификации:

Национални форми за квалификация – 11 педагогически специалиста  
 Регионални форми за квалификация – 6 педагогически специалиста  
 Общински форми за квалификация – 15 педагогически специалиста  
 Вътрешни форми за квалификация – 17 педагогически специалиста

Организациите, които проведоха тези квалификационни дейности са:

- МОН, НЦПКПС - Банкя
- РААБЕ България ЕООД – София
- РУО – В.Търново
- СУ“Св.Климент Охридски“
- Тракийски университет ДИПКУ – Стара Загора
- „Бит и Техника“ООД –Варна
- „Просвета-София“ АД
- Клет България“ ООД
- РЦПППО – В.Търново
- Център „Интерактивно обучение“ЕООД – Варна
- Център за обучение“Креативност“
- Фондация“Заедно в час“
- Тимаг Груп ЕООД

През тази учебна година 1 учител / Глория Матева / придоби V ПКС, 1 учител /Мария Кузева/ - 3 ПКС и 2 учителки /Ивелина Ангелова и Катя Кирилова/ придобиха 1 ПКС.

Двама педагози през изминалата година са получили 8 кредита /Десислава Димитрова и Елица Дамянова/, един /Гл.Матева/ - 7 кредита, един /К.Кирилова/ - 6, петима /А.Б.Иванова, А.Матова, А.Досева, Ася Любенова и Д.Събкова/ – 5, трима /М.Кузева, Кр.Стойчева, Д.Сталева/ - 4, един /З.Петкова/ - 3, четирима /В.Камбурова, С.Линкова, Д.Иванова, Ив.Ангелова, М.Филипова/ - 2 и един /М.Кушлова/ – 1 кредит от обучения.

№	Длъжност	Брой	ОКС		ПКС				
			Магистър	Бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1			1			
2.	Главен учител	1	1			1			
3.	Старши учител	11	10	1	2	1	5	2	1
4.	Учител	5	5						2
5.	Педагог	1	1				1		
6.	Психолог	1	1						

Вътрешната квалификация е на много добро ниво. Планират се теми, съобразени с нуждите на учителите, в зависимост от потенциала на децата, а така също и необходимостта за успешно справяне с възникнали проблеми в учебно-възпитателния процес. Общо 7 са проведените вътрешно-квалификационни дейности.

Темите на обученията бяха актуални и интересни за колегията, и наученото бързо намери приложение в практиката. На вътрешно ниво бяха наблюдавани 8 открити практики по ОН Околен свят, Конструирание и технологии, Изобразително изкуство и Физическа култура. ДГ „Васил Левски“ бе домакин на областното методическо обединение, което събра 24 отдадени педагози от региона. Бяха представени 2 открити практики от Ася Любенова в 3 група и Зорница Петкова в 4 група по ОН ИИ и ОН Музика.

Все още има какво да се желае по отношение на квалификационната дейност по теми свързани с прилагането на компетентностния подход както и допълнителната и обща подкрепа. През тази учебна година избрахме да работим по тематичната проверка на тема „Приказката – инструмент за социално-емоционално развитие.“

Силните страни в квалификационната дейност са:

- Наличие на квалифицирани учители.
- Наличие на методическа помощ и подкрепа от страна на РУО.
- Система за повишаване на педагогическите компетентности на педагогическия персонал. Наличие на правила за квалификационна дейност.
- Желание на педагогическия екип за включване в различни форми на квалификационна дейност
- Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина
- Споделяне на добри практики при квалификации;
- Създаване на нови контакти;
- Създаване на екип, мислещ и действащ позитивно.

Потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на предходната и началото на новата учебна година чрез дискусии на оперативни съвещания, разговори с комисията по квалификация и наблюдения от страна на директора и главния учител. Вземат се под внимание мненията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Проучените потребности се обобщават от комисията по квалификация и от главния учител. Въз основа на проучените потребности и наличните възможности, се изготвя настоящия план.

### **Дефицити:**

- Изграждане на позитивна и подкрепяща образователна среда
- Иновации в ОН Музика
- Иновации по Безопасност на движението по пътищата
- Организация на приобщаващото образование - осъществяване на обща и допълнителна подкрепа. Превенция на отпадането от училище.

## **II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.**

Приоритети в квалификационната дейност са:

1. Взаимоотношения с родители, които да създават система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците.
2. Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели.
3. Превенция на агресията и социалнонеприемливото поведение.
4. Безопасност на движението по пътищата.
5. Методическа работа, свързана с предметните области, вкл. и за професионална подготовка.
6. Позитивното възпитание.
7. Откриване и развитие творческите заложби и умения на децата.
8. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено - културни институции и родителската общност.
9. Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение.

## **III. Основни принципи и цели.**

### **ПРИНЦИПИ:**

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Ефективност на обучението.
5. Лично избиране формите на квалификация.
6. Доброволно участие в квалификационните форми, съобразно индивидуалните интереси.

Основната цел на плана за квалификация е формулирана на база една от оперативните цели в Стратегията за развитие на ДГ „Васил Левски“ 2020-2025 г.

**ЦЕЛ:** Усъвършенстване вътрешната система за квалификация и професионално израстване на учителските кадри. Стимулиране самообразованието и квалификацията на педагогическия екип, чрез идентифициране на проблемите и потребностите на учителите за изграждане на иновационна образователна среда.

Гарантиране качеството на педагогическата услуга и подобряване резултатите от педагогическото взаимодействие.

## **IV. Форми на квалификация.**

1. Форми за външна квалификация – участие в национални програми за квалификация на педагогическите специалисти, тренинги, работни срещи, работни групи, форуми, конференции, обучения.
2. Форми за вътрешна квалификация – беседи, лекция, открити педагогически практики, практическо упражнение, дискусия, семинар, тренинг, решаване на казуси, ролеви игри, обсъждане на нови идеи във възпитателно-обучаващия процес.

## V. Дейности.

### 1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност.

Дата	Тема	Квалификационна форма	Участници	Провеждащ квалификацията	Брой часове 16
30.09.2025	„Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели“	Дискусия	Учители	Анна Б. Иванова	1
02.10.2025	„Развитие на емоционалната интелигентност в ранна възраст. Педагогическа подкрепа за изяви и изграждане на комуникативни умения в децата в контекста на компетентностния подход“	Презентация	Учители	Ася Любенова	1
10.2025	Установяване качеството на образователно-възпитателния процес по ОН Математика	Открита практика в IVр.	Учители	Кремена Стойчева, Детелина Събкова	2
11.2025	Установяване качеството на образователно-възпитателния процес по ОН БЕЛ	Открита практика в III гр.	Учители	Десислава Димитрова, Велина Камбурова	2
12.11.2025	Методическа работа, свързана с предметните области, вкл. и за професионална подготовка по ОН Музика.	Практикум	Учители	Зорница Петкова	1
03.12.2025	Превенция на агресията и социалнонеприемливото поведение в училище.	Лекция	Учители	Елица Дамянова	1
15.01.2026	Безопасност на движението по пътищата.	Лекция	Учители	Анна Д. Иванова	1
05.02.2026	Взаимоотношения с родители, които да създават система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците.	Семинар	Учители	Ивелина Ангелова	1

03.2026	Установяване качеството на образователно-възпитателния процес ОН Околен свят	Открита практика във II гр.	Учители	Десислава Иванова Мария Кушлова	2
04.2026	Установяване качеството на образователно-възпитателния процес ОН Математика	Открита практика във I гр.	Учители	Севдалина Линкова, Мирела Филипова	2
05.05.2026	„Ролята на изобразителното изкуство за разгръщане на креативността и творческия потенциал на децата в предучилищна възраст“	Семинар	Учители	Катя Кирилова	2

## 2. Извънинституционална квалификационна дейност.

Дата	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми др.)	Наименование на обучителната организация	Планиран брой участници	Брой присъдени кредити
	Игрови технологии и изкуствен интелект в образованието в детската градина	Обучение	Орак Академия	4	1
	Играта в образованието. Педагогически игрови технологии /приказкотерапия и арттерапия/.	Обучение	Мария Дерижан и екип“Щастие“	4	1
	Презентационни умения за учители и директори.	Обучение	Мария Дерижан и екип“Щастие“	4	1
	Позитивна комуникация в образованието.	Обучение	Мария Дерижан и екип“Щастие“	4	1
	Развиване на социална компетентност.	Обучение	Консултативен Център „Плиска“	4	

## **VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността.**

### Очаквани резултати:

- Актуализиране и придобиване на нови умения, знания и компетентности.
- Управление на качеството на възпитателно-образователния процес, като отговорност на всички педагогически субекти.
- Повишено развитие на знанията, уменията, капацитета и потенциала на учителите в съответствие с изискванията на новите длъжности за кариерно развитие, работата, приоритетите на детската градина и мисия.
- Поддържаща и допълнителна квалификация.
- Повишаване качеството на работа и образователно-възпитателния процес.
- Ефективно функциониране на детската градина чрез изграждане на организационна култура и конкурентни предимства пред другите.

### Анализ и оценка на ефективността:

#### 1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитание на децата;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на детската градина;
- изведен иновативен опит от вътрешната открита практика;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението;
- оценка в протоколите от контролната дейност на директора.

#### 2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

- Брой участия в обучения - на целия колектив, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешна и външна квалификация/;
- Видове квалификационни дейности – извън-институционални /регионални, национални и международни/, вътрешни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование;
- Брой издадени сертификати от външни институции;
- Брой присъдени обучителни кредити;
- Брой високи резултати от проследяване постиженията на децата по ДОС.

## **VII. Финансиране на квалификационните дейности.**

Съгласно чл. 8, ал.1 от КТД / не по-малко от 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал/ – 7527,00 лв.

Продължаващата квалификация за ОКС“Магистър“ и част от средствата за курсовете за ПКС се финансират с лични средства на учителите.

### **VIII. Контрол.**

1. Директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.
2. Директорът организира, координира и контролира изпълнението на всички дейности по квалификация.
3. Директорът и председателят на методичното обединение по квалификацията организират и координират работата по квалификацията.
4. Директорът и методичното обединение по квалификацията контролират процеса на прилагане на обсъдените и представените добри практики в работата на учителите.
5. Председателят на методичното обединение по квалификацията води протокол за всяка проведена вътрешно-квалификационна дейност, в който се вписват темата, участниците, проведилят квалификацията, продължителност.
6. Директорът вписва в книга за контролната дейност протоколи от проведения контрол.
7. На заседания на ПС регулярно се обсъждат осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.

Плана за квалификационна дейност е приет с решение на Педагогическия съвет, Протокол № 1/11.09.2025 г. При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.

**АНТОНИЯ МАТОВА**

*Директор на ДГ "Васил Левски"  
гр. Свищов*