



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“  
гр. Свищов, ул. „Георги Владикин“ №3, п.к. 31, тел.0631/6 02 99,  
e-mail vasillevski1@abv.bg

## **ПРОГРАМА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ**

и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Васил Левски“  
за учебната 2025/2026 г.

### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование на всяко дете.
2. То гарантира правото на всяко дете на достъп до детска градина и преодоляване на пречките пред ученето и научаването.
3. Създава възможности за развиване на децата и включването им във всички аспекти на обществения живот.
4. Зачита индивидуалността на всяко дете и подпомага личностното развитие на децата, индивидуалните им потребности, знанията, уменията и интересите им, на които образователната институция трябва да отговори адекватно.

Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата в ДГ „Васил Левски“, е разработена според разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование и Областната стратегия за приобщаващо образование на децата от област Велико Търново. С настоящата програма се определят:

1. Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ „Васил Левски“
2. Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ „Васил Левски“.
3. Условието, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Васил Левски“.
4. Условието, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Васил Левски“ по чл. 187. ал.2 от ЗПУО.
5. Дейностите за превенция на тормоза и насилието в ДГ „Васил Левски“, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл. 185 и чл. 186 от ЗПУО.
6. Условието и редът за поощряване на децата от ДГ „Васил Левски“ с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на общността на ДГ.
7. Задълженията и дейността на координиращият екип и на участниците в процеса на приобщаващото образование.
8. Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващото образование и осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата.

## **II. ЦЕЛИ**

1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Васил Левски“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите, знанията и уменията им.
2. Включването и участието на децата в дейността на детската градина и предоставянето на възможности за личностно развитие и пълноценно израстване.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите на всяко дете и стимулиращи мотивацията на децата за развитие и образователен напредък.
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация в междуличностните отношения.

## **III. ЗАДАЧИ**

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по-лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.
4. Обхват и задържане на децата в детската градина.
5. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата.
6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете.

## **IV. ПРИНЦИПИ**

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най-близо до неговото местоживее и на правото му на качествено образование;
2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно;
6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища;
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, центърът за работа с деца с увреждания, детето, семейството и общността;
8. Балансиране на влиянието на социалните неравенства върху ученето и научаването на децата и включването им в дейността на детската градина като пълноценни личности.

**V. ДЕЙНОСТИ :****ОБЩА ПОДКРЕПА**

	<b>ДЕЙНОСТ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТГОВОРНИК</b>
1.	Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения.	Месец октомври 2025 г.	Учители в групите, логопед, психолог
2.	Определяне на необходимост от обща подкрепа при: деца с изяви дарби деца с хронични заболявания деца в риск деца с физически затруднения	До 3 месеца след определяне на необходимостта	Учителите в групите
3.	Осигуряване на възможности за изяви на децата чрез включването им в празници и мероприятия на детската градина и извън нея.	Текущо: през учебната година	Директор, Учители в групите
4.	Проследяване напредъка на децата с обучителни затруднения.	През учебната година	Учители в групите, Координатор
5.	Провеждане на допълнителни дейности по интереси	През учебната година	Учители в групите
6.	Изготвяне на план за дейностите, свързани с грижа за здравето и повишаване на здравната култура.	Месец октомври 2025 г.	Медицинските специалисти в ДГ, Екип за обща и допълнителна подкрепа
7.	Определяне на Координатор по приобщаващо образование в ДГ	Месец септември 2025 г.	Директор
9.	Провеждане на скрининг-тест с деца от I-ва възрастова група, преди навършване на 3,6 г. за ранно откриване на обучителни затруднения.	До края на календарната година	Педагогически специалисти преминали курс на обучение за скрининг-тест.
10.	Провеждане на логопедично обследване. Работа с логопед	През учебната година, по график.	логопед

**ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА:**

1.	Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца	В началото на учебната година	Координаторът, учителите в групите
2.	Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие	При разпознаване на потребността	Директорът, координаторът
3.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП	От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
4.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск	Не по-късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
5.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изяви дарби	Не по-късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
6.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с хронични заболявания	Не по - късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
7.	Представяне на писмени доклади от специалистите до председателя на екипа за личностно развитие за резултатите от оценяването	В края на първото полугодие и в края на учебната година	Педагогическите специалисти в състава на екипите
8.	Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете.	До 1 месец след извършване на оценката	Екипи за подкрепа за личностно развитие
9.	Проследяване напредъка в развитието на детето	На всеки три месеца от учебното време през учебната година	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
10.	Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето.	В 7 дневен срок от края на първото полугодие и 10-дневен срок след края на учебното време	Екипи за подкрепа за личностно развитие

Да се използват пълноценно всички възможности за обща и допълнителна подкрепа за децата, които продължително не са посещавали детска градина .

Всички дейности по обща и допълнителна подкрепа могат да бъдат извършвани и в електронна среда, ако това се налага.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет на 12.09.2025 г.